|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğretmen İmecesi Tarih Zümresi**  **.....................................LİSESİ 2023 – 2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **SEÇMELİ İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ DERSİ SINIF KAZANIM TEMELLİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**  (Plan, okul, sınıf,öğrenci ve öğretmenin hazırbulunuşluluk durumu göz önüne alınarak esnetilerek uygulanır) | | | | | | | | | |
|  | **TEMA: 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ** | | | | | | | | | |
| **YIL** | **H** | **TARİH** | **S** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR / KAVRAMLAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL 2023** | **37**  **1** | 11-17  EYLÜL 20223 | **1** | Öğrencilerle tanışılır. İletişim kanalları oluşturulur. Covid-19 Salgını karşısında alınan tedbirlere uyum konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulmaya çalışılır. Dersin ve ders kitabının tanıtımı yapılır. Seçmeli Demokrasi ve İnsan Hakları dersinin amaçları, dersin işlenişi, uygulanacak yöntem ve teknikler, yapılacak etkinlikler, kullanılacak araç ve gereçlerle ilgili bilgi verilir. Öğrencilerin dersin işlenişi ile ilgili önerileri alınır. sınıf kuralları birlikte belirlenir. | | | Sunum Soru- cevap  Beyin fırtınası Tartışma | Seçmeli Demokrasi ve İnsan Hakları Tarihi Ders Kitabı  EBA, TRT EBA TV  MEB yardımcı kaynaklar ogretmenimecesi.com | Tanıma, tanıtma, tanışma Sohbet, | Okulların açılması |
| **38**  **2** | 18-24  EYLÜL 2023 | **1** | **1. Demokrasinin temel ilkelerini**  **açıklar.** | [!] Güçler ayrılığı, hukukun üstünlüğü, laiklik, seçim, siyasi partiler,  çoğulculuk, sivil toplum, insan haklarına dayalı olma vb. ilkelere kısaca değinilir. | **1. Demokrasi ve Yaşam** | Sunum Soru-cevap  İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Demokrasi ve İnsan Hakları  Ders Kitabı  E-Okul, E-Kurs,  EBA Akademik Destek EBA Ders İçerikleri TRT EBA TV  MEB Yardımcı kaynaklar Etkileşimli Tahta  Web 2.0 araçları Dijital içerikler  Mobil Eğitim Uygulamaları Google Araçları  Goggle Classroom Zoom  WhatsApp Grupları ogretmenimecesi.com Vb. | İlgili kazanım içerisinde  bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının  3. haftası)  Gaziler Günü (19 Eylül) |
| **39**  **3** | 25 EYLÜL  1 EKİM  2023 | **1** | **1.2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir** | | **Demokrasi Kültürü ve Demokratik Sistem** | Türk Dil Bayramı 26 Eylül |
| **EKİM 2023** | **40**  **4** | 2-8  EKİM 2023 | **1** | **1.3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.** | [!] Demokratik vatandaşın; hak ve özgürlüklerini bilme, görev ve sorumluluklarının gereğini yapma, aktif olma, özgür ve bağımsız davranabilme vb. özelliklerine değinilir. | **Demokratik Vatandaşlık** | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **41**  **5** | 9-15  EKİM 2023 | **1** | **1.4. Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye’deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.** | [!] “Demokrasi” ve “cumhuriyet” kavramları arasındaki farklılığa dikkat çekilir.  [!] Demokrasinin “doğrudan demokrasi”, “yarı doğrudan demokrasi” ve “temsilî demokrasi (parlamenter sistem, başkanlık sistemi, yarı başkanlık sistemi, meclis hükûmeti)” gibi uygulanış biçimlerine değinilir. | **Demokrasi ve Cumhuriyet** | Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim)  13 Ekim Ankara'nın Başkent Oluşu |
| **TEMA-2 İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ** | | | | | | | | | |
| **H** | **TARİH** | **S** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR / KAVRAMLAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **42**  **6** | 16-22  EKİM 2023 | **1** | **2.1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.** | [!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır. | **2.1. Ben Bir İnsanım** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Demokrasi ve İnsan Hakları Ders Kitabı  E-Okul, E-Kurs,  EBA Akademik Destek EBA Ders İçerikleri TRT EBA TV  MEB Yardımcı kaynaklar Etkileşimli Tahta  Web 2.0 araçları Dijital içerikler  Mobil Eğitim Uygulamaları Google Araçları  Goggle Classroom Zoom  WhatsApp Grupları ogretmenimecesi.com Vb. | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır. |  |
| **43**  **7** | 23-29  EKİM 2023 | **1** | **2.2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.** | | **2.2. İnsan Hakları ve Etik** | Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim)  Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |
| **KASIM 2023** | **44**  **8** | 30 EKİM  5 KASIM  2023 | **1** | **MEB 2023-2024 yıllık çerçeve planına göre 1. Dönem, 1. ORTAK SINAV** | | | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) Organ Bağışı ve Nakli Haftası (3-9 Kasım) Lösemili |
| **45**  **9** | 6-12  KASIM 2023 | **1** | **2.3. Evrensel insan hakları ilkeleri**  **açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.** | [!] İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ve  Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Uluslararası Sözleşmesi gibi uluslararası belgelerden hareket edilir.  [!] Atatürk’ün insan hak ve özgürlüklerine verdiği önemi gösteren sözlerinden örnekler verilir. | **2.3. Evrensel İnsan Hakları ve**  **Toplumsal Yaşam** |  | **1. Dönem 1. Yazılı yoklama** | 10 Kasım Atatürk'ün Vefatı,  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Diyabet Günü (14 Kasım) |
|  |  |  |  | [!] Ülkemizde ve dünyada yakın geçmişte veya günümüzde yaşanan |  |  |  |  |
|  |  |  |  | önemli gelişmeler vurgulanacak |  |  |  |  |
| **46** | 13-19  KASIM 2023 | **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönem Ara Tatili** | | | | | | | Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) |
| **47**  **10** | 20-26  KASIM 2023 | **1** | **2.4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.** | [!] Bilinçli bir medya okuryazarı olarak insan hak ve özgürlükleri ile ilgili ulusal veya uluslararası olumlu /olumsuz güncel olaylar üzerinde durulur. | **2.4. İnsan Hak ve Özgürlükleri ile İlgili Güncel Olaylar** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından | Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) |
| **48** | 27 KASIM  3 ARALIK | **1** | **2.5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.** | | **2.5. Toplumsal Yaşam İçerisinde İnsan Hak ve Özgürlükleri** | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)  Türk Kadınına Seçme ve |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11** | 2023 |  |  | |  | öğrenme, Tersyüz  Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | öğrenme, Tersyüz Öğrenme  Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | ders öğretmeni tarafından  ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | Seçilme Hakkının Verilişi (5 |
| **ARALIK 2023** | **49**  **12** | 4-10  ARALIK 2023 | **1** | **2.6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.** | [!] Kişinin kendi hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerini ihlal etmemesi gerektiği üzerinde önemle durulur. | **2.6. Benim Özgürlüğüm, Başkasının Özgürlüğü** | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  2 – 9 Aralık Mevlana Haftası |
| **50**  **13** | 11-17  ARALIK 2023 | **1** | **2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.** | [!] Kişilerden, kültürden ve yasalardan kaynaklanan katılımcılığın önündeki engellerin kaldırılması, iletişim kanallarının açık tutulması ve kolaylaştırılması konularına değinilir. | **2.7. Karşılıklı Sorumluluklar ve Demokrasi** | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (13-19 Aralık) |
| **TEMA-3 TEMA DEMOKRASİYİ YAŞAMAK AKTİF VATANDAŞLIK** | | | | | | | | | |
| **H** | **TARİH** | **S** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR / KAVRAMLAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **51**  **14** | 18-24  ARALIK 2023 | **1** | **3.1.Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.** | [!] “Özerklik, bir insanın seçimlerini dış etkilerden ve şartlanmalardan bağımsız şekilde ve iç sesi doğrultusunda yapabiliyor olma özgürlüğüdür" | **3.1. Özgür Birey - Özerk Birey** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | 21 Aralık Dünya Kooperatifçilik Günü |
| **52**  **15** | 25-31  ARALIK 2023 | **1** | **MEB, 2023-2024 yıllık çerçeve planına göre, 1. Dönem, 2. ORTAK SINAV** | | | 27 Aralık Atatürk’ün Ankara’ya Gelişi |
| **OCAK 2024** | **1**  **16** | 1-7  OCAK 2024 | **1** | **3.2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.** | [!] Aile, okul ve toplumsal çevrede hak ve özgürlük ihlallerine uğrayanların, demokratik yollardan haklarını aramaları konusunda teşvik edilmesi gerektiği vurgulanır. | **3.2. Hak ve Özgürlükleri Kullanmak** |  |
| **2**  **17** | 8-14  OCAK 2024 | **1** | **3.3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.** | [!] Karar alma süreçlerine katılmanın bir vatandaşlık hak ve sorumluluğu olduğu üzerinde durulur. | **3.3. Beni İlgilendiren Konular** | 7-13 Ocak Verem Haftası Ocak ayının 2. haftası Enerji Tasarrufu Haftası |
| **3**  **18** | 15-21  OCAK 2024 | **1** | **3.4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.** | [!] Tüzüğünde eğitim, sağlık ve çevre ile ilgili alanlarda faaliyet yürütmekle ilgili kayıt bulunan sivil toplum kuruluşları ve gönüllü kuruluşlarda aktif görev almanın, sorunların çözümüne katkı sağladığına değinilir. | **3.4. Aktif Vatandaşlık** | **1. Dönem 2. Yazılı yoklama** | 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı  1. Yarıyıl sonu ara karneler |
| **4** | **22 OCAK**  **3 ŞUBAT**  **2024** | **2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |  |
| **ŞUBAT 2024** | **5** |
| **6**  **19** | **5-11**  **ŞUBAT 2024** | **1** | **3.5. Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.** | [!]Bilinçli tüketimin, ihtiyaç fazlası üretimi engelleyerek kaynakların verimli kullanılmasını sağladığı, çevreye zarar veren üretimi engellediği vurgulanır.  [!] İhtiyaçların farkında olunması ve önem sırasına konulması, ihtiyacı karşılayacak mal ve hizmetlerin alternatiflerinin belirlenmesi ve incelenerek satın alınması üzerinde durulur.  [!] Yazılı, görsel ve bilişim alanındaki ürünleri satın alırken ve kullanırken telif ve lisans haklarına uyulmasına vurgu yapılır. | **3.5. Bilinçli Tüketici Olmak İçin** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | 12 Şubat Kahramanmaraşîn Kurtuluşu |
| **7**  **20** | 12-18  ŞUBAT 2024 | **1** | **3.6. Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.** | [!] Geri dönüşümlü paket ve ambalajlı malların tercih edilmesi gibi yollarla çevrenin korunmasına katkı sağlanabileceğinin önemi vurgulanır.  [!] Üretimi esnasında insan sağlığını tehdit eden (taşlanmış kot vb.), sağlığa ve doğaya zararlı maddeler içeren ürünlerin satın alınmaması gerektiği üzerinde durulur. | **3.6. Doğal Çevre, İnsan Sağlığı ve Ekolojik Denge** |  |
| **8**  **21** | 19-25  ŞUBAT 2024 | **1** | **3.7. Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.** | [!] Geri dönüşüm çalışmalarına katılarak doğal çevrenin korunmasında aktif rol alınabileceği vurgulanır. Bu çalışmaların olmadığı yerlerde de imza toplama, dilekçe yazma, yazılı ve görsel basın aracılığıyla kamuoyu oluşturma vb. yollarla ilgili kişi ve kurumların uyarılabileceği hususuna değinilir.  [!] Doğal çevrenin korunması için sivil toplum kuruluşlarının düzenlediği  kampanyalara katılma veya bu tür kampanyaların düzenlenmesine öncülük etmenin önemi vurgulanır. | **3.7. Doğaya Sahip Çıkmak** | Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası)  Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |
|  | **9** | 26 ŞUBAT |  | **3.8. Bilgi ve iletişim teknolojilerini**  **etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama** | [!] Elektronik haberleşme ve sosyal medya araçları yoluyla demokratik  yaşama katılım ve bu süreçte etik ilkelere bağlılık (genel görgü kurallarına | **3.8. Teknolojiyi Etik İlkeler**  **Doğrultusunda Kullanmak** | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü  içine alan hafta) Girişimcilik Haftası (Mart ayının ilk haftası) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART 2024** | **22** | 3 MART  2024 | **1** | **etkin bir şekilde katılır.** | uyma, başkalarını yanıltmama, yasalarca suç kabul edilen eylemlerde  bulunmama vb.) vurgulanır. |  |  |  |  | 1 – 7 Mart Deprem Haftası |
| **TEMA-4 ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ** | | | | | | | | | |
| **H** | **TARİH** | **S** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR / KAVRAMLAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **10**  **23** | 4-10  MART 2024 | **1** | **4.1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.** | | **4.1. Kültürel Farklılıklar ve Zenginlikler** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | Dünya Kadınlar Günü (8 Mart) Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| **11**  **24** | 11-17  MART 2024 | **1** | **4.2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul**  **ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.**  **4.3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin öneminin bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.** | | **4.2. Çeşitlilik ve Millî Kültür**  **4.3. Ortak Değerler** | 14 Mart Tıp Bayramı  Şehitler Günü (18 Mart) Tüketiciyi Koruma Haftası(15- 21 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| **12**  **25** | 18-24  MART 2024 | **1** | **4.4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.** | | **4.4. Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanmasında Sorumluluk Üstlenmek** |  |
| **13**  **26** | 25-31  MART 2024 | **1** | **MEB, 2023-2024 yıllık çerçeve planına göre, 2. Dönem, 1. ORTAK SINAV** | | | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Dünya Otizm Farkındalık Günü |
| **NİSAN 2024** | **14**  **27** | 1-7  NİSAN 2024 | **1** | **4.5. Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.** | | **4.5. Barış İçinde Yaşasın Çeşitlilik** | Kanser Haftası (1-7 Nisan) Kişisel Verileri Koruma Günü (7 Nisan) |
| **15** | 8-14  NİSAN 2024 | **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Ara Tatili** | | | | | | | Dünya Sağlık Günün/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan) İnternet Haftası (12 Nisan) |
| **16**  **28** | 15-21  NİSAN 2024 | **1** | **4.6. Yaşlı ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.** | | **4.6. Toplumsal Yaşam İçerisinde Farklılıklarımız** |  |  |  | Turizm Haftası (15-22 Nisan  Ulusal Egemenlik ve Çocuk  Bayramı (23 Nisan) |
| **TEMA-5 BARIŞ ve UZLAŞMA** | | | | | | | | | |
| **H** | **TARİH** | **S** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR / KAVRAMLAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **17**  **29** | 22-28  NİSAN 2024 | **1** | **5.1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.** | [!] Toplumsal barışın bireyle başladığı gerçeğinden hareketle bireyin kendisiyle barışık olmasının önemi vurgulanır. | **5.1. Herkesle Barışık Olmak** | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | Sunum Soru-cevap İnceleme Araştırma Tartışma Zihin Haritaları Grup Çalışmaları Bireysel Çalışmalar Uzaktan Öğrenme, EBA, E- Öğrenme, Bireysel öğrenme, Tersyüz Öğrenme Harmanlanmış (Hibrit) Öğrenme | İlgili kazanım içerisinde bulunan EBA , MEB yardımcı kaynaklar ve öğretmen imecesi kapsamında plana göre oluşturulmuş ve dijital olarak yapılandırılmış etkinlikler, ders öğretmeni tarafından ders sürecine göre seçilir, süreye ve öğrenci durumuna bağlı olarak uygulanır.  Etkinliklerin bir kısmı sınıfta veya canlı derslerde uygulanabildiği gibi bir kısmı da öğrenciye ödev olarak verilebilir. | 26 Nisan Dünya Fikrî Mülkiyet Günü (26 Nisan)  Kût´ül Amâre Zaferi (29 Nisan) |
| **MAYIS 2024** | **18**  **30** | 29 Nisan  5 MAYIS  2024 | **1** | **5.2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.** | [!] Herkesin aynı fikri paylaşmak zorunda olmadığı ve bu durumun da son derece normal olduğu belirtilir.  [!] Sorunlara dair görüşler farklı olduğu durumlarda çözüm arayışında önce etik sürecin işletilmesi (konuşma, nazikçe uyarma, diğer insanları bilgilendirerek kamuoyu oluşturma vs.) bundan sonuç alınamaması durumunda şiddete başvurulmadan hukuki yolların kullanılması gerektiği  vurgulanır. | **5.2. Şiddet Olaylarına Çözüm Üretmek** |  |
| **19**  **31** | 6-12  MAYIS 2024 | **1** | **5.3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.** | [!] Kadına ve çocuğa yönelik şiddetin, okulda, sporda şiddetin, iş yerinde psikolojik baskının (mobbing) ve terörün zararlarına vurgu yapılır.  [!] Her türlü şiddetin toplumun barışçıl bir biçimde birlik ve bütünlük içinde yaşamasına engel olduğuna değinilir.  [!] Şiddetin, güç ve baskı uygulanması yoluyla insanların bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olduğu belirtilir.  [!] Fanatiklik, siber zorbalık vb. konular üzerinde durulur. | **5.3. Şiddete Hayır** | Vakıflar Haftası (Mayıs ayının 2. haftası), Engelliler Haftası (10-16 Mayıs), |
| **20**  **32** | 13-19  MAYIS 2024 | **1** | **5.4. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.** | [!] Atatürk’ün “Yurtta barış, dünyada barış” sözünün önemi vurgulanır. | **5.4. Barış, Her Yerde** | 15 Mayıs Hava Şehitlerini Anma Günü  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) |
| **21**  **33** | 20-26  MAYIS 2024 | **1** | **5.5. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.** | | **5.5. Dünya Barışı İçin** | Etik Günü (25 Mayıs) İstanbul´un Fethi (29 Mayıs) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **22**  **34** | 27 MAYIS  2 HAZ;RAN  2024 | **1** | **MEB, 2023-2024 yıllık çerçeve planına göre, 2. Dönem, 2. ORTAK SINAV** |  |  |  |  |
| **HAZİRAN 2024** | **23**  **35** | 3-9  HAZİRAN 2024 | **1** | **Ünite ile ilgili eksik konular tamamlanır, Ders değerlendirme etkinlikleri yapılır.** | **2. Dönem 2. Yazılı yoklama** | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) |
| **24**  **36** | 10-14  HAZİRAN 2024 | **1** | **2023-2024 ders yılı yonu dersin genel bir özeti ve değerlendirilmesi yapılır. öğrencilerden dersle ilgili dönütler alınır. Yıl sonu işlemleri tamamlanır.** | **Yıl sonu değerlendirme çalışmaları** | Eğitim-öğretim yılının son günü Karne dağılımı |
| **2023-2024 DERS YILI SONU** | | | | | | | |

2023- 2024 Eğitim- Öğretim Yılında Seçmeli "Demokrasi ve İnsan Hakları" dersinde okulumuzda uygulayacağımız, ünitelendirilmiş yıllık ders planımız yukarıya çıkarılmıştır.

Ders Öğretmenleri OLUR

11/9/ 2023

Okul Müdürü